



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" - Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023

**Progetto: Nuovi orizzonti per la scuola di domani**  
**Cod.: M4C1I3.1-2023-1143-P-27753**  
**Cup: C64D23001920006**

OGGETTO: Decreto di assunzione al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 dei finanziamenti di cui all'Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023. -

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO - "E. MONACI"-SORIANO NEL CIMINO  
Prot. 0001038 del 21/02/2024  
VI-3 (Uscita)

VISTO il Regolamento Ue 18 luglio 2018, n. 1049 relativo alle regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, di modifica dei Regolamenti Ue n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e della decisione n. 541/2014/UE nonché di abrogazione del Regolamento (Ue, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento Ue 12 febbraio 2021, n. 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Ue 24 giugno 2021, n. 1060, del Parlamento Europeo e del Consiglio recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;



Cambridge International School





VISTO il Regolamento delegato Ue 28 settembre 2021, n. 2105, adottato dalla Commissione Europea che integra il citato Regolamento Ue n. 2021/241 e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato Ue 28 settembre 2021, n. 2106, adottato dalla Commissione Europea che integra il citato Regolamento Ue n. 2021/241, e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del sig. Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, prot. n. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr;



Cambridge International School





VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 21936 del 18.02.2024, sottoscritto digitalmente dal sig. Direttore Generale dell'Unità di missione del Pnrr, costituito presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, costituente formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO che, per effetto delle disposizioni sopra citate, sono assegnate a questa Istituzione Scolastica risorse finanziarie per complessivi € 132.083,30;

VISTA altresì la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale sono diramate le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

VISTO il Dpr 8 marzo 1999, n. 275, (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997);

VISTO il Ptof per il triennio 2022/2025 adottato, ai sensi dell'art. 1, comma 12, Legge 107/2015, con deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 2/5 del 21/11/22 e del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 76/2022 del 21/12/2022;

VISTO il documento di revisione annuale relativo all'a.s. 2023/24 del medesimo Ptof adottato con deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 12 del 30.10.2023 e del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 133/2023 del 13/11/2023;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato nei termini di cui alla nota Mim 21 novembre 2023, prot. n. 32361, dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 2 del 25.01.2024;



Cambridge International School





### DECRETA

1. L'assunzione, nel Programma Annuale per l'e.f. 2024, del citato finanziamento relativo al seguente Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano Pnrr:

COD.	TITOLO	TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	TOTALE AUTORIZZATO	CODICE CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-27753	Nuovi orizzonti per la scuola di domani	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	€ 132.083,30	C64D23001920006

2. Il finanziamento relativo all'autorizzazione in oggetto verrà iscritto nelle Entrate – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143-P-27753” (liv. 3) del Programma annuale;
3. Per la registrazione delle Spese, nel suddetto Mod. A, verrà istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-27753”;



Cambridge International School







Il sig. Direttore Sga, cui la presente è diretta per conoscenza, è senz'altro autorizzato ad apportare le necessarie modifiche alle scritture contabili dell'Istituto.

Il presente decreto sarà portato a conoscenza del Consiglio dell'Istituzione Scolastica nella prima seduta utile. -

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
RESPONSABILE UNICO  
DEL PROGETTO  
(Dott.ssa Emilia Conti)**



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

