



Ministero dell'Istruzione del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsorianonelcimino.edu.it
V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
C.F. 90026050568 – C.Univoco: UFVSZD
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023

Progetto: Nuovi orizzonti per la scuola di domani
Cod.: M4C1I3.1-2023-1143-P-27753
Cup: C64D23001920006

OGGETTO: Designazione Responsabile Unico del Progetto (Rup) progetto “Nuovi orizzonti per la scuola di domani” - Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023. - -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO - "E. MONACI"-SORIANO NEL CIMINO
Prot. 0001047 del 21/02/2024
VI-2 (Uscita)

VISTO il D.Lvo 30 Marzo 2001, n. 165, e ss.mm.ii recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n.2/2009;

VISTO il Dpcm 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;



Cambridge International School





VISTO il Regolamento Ue 18 luglio 2018, n. 1049 relativo alle regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, di modifica dei Regolamenti Ue n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e della decisione n. 541/2014/UE nonché di abrogazione del Regolamento (Ue, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento Ue 12 febbraio 2021, n. 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Ue 24 giugno 2021, n. 1060, del Parlamento Europeo e del Consiglio recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato Ue 28 settembre 2021, n. 2105, adottato dalla Commissione Europea che integra il citato Regolamento Ue n. 2021/241 e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato Ue 28 settembre 2021, n. 2106, adottato dalla Commissione Europea che integra il citato Regolamento Ue n. 2021/241, e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del sig. Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, prot. n. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr;

VISTO l'art. 5 della L. 7 agosto 1990, n. 241, relativo alla previsione della figura di Rup (**R**esponsabile **U**nico di Procedimento);

VISTO l'art. 6bis della medesima L. 241/1990 7 agosto 1990, n. 241, come modificato dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





VISTI gli artt. 15, commi 1 e segg., D.Lvo 31 marzo 2023, n. 36, istitutivo della figura di **Responsabile Unico del Progetto** per l'intero intervento e 16, commi 1, in merito alla regolamentazione di possibili conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 di cui all'art. 15 D.Lvo 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 2, comma 5, del citato allegato;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

DECRETA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (Rup) per la realizzazione degli interventi di cui al progetto "Nuovi orizzonti per la scuola di domani" - Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023, ai sensi e per gli effetti dell'art. 15, commi 1 e segg., D.Lvo 31 marzo 2023, n. 36;

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli. -

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RESPONSABILE UNICO
DEL PROGETTO
(Dott.ssa Emilia Conti)**



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

