



Ministero dell'Istruzione del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsorianonelcimino.edu.it
V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
C.F. 90026050568 – C.Univoco: UFVSZD
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023

Progetto: Nuovi orizzonti per la scuola di domani
Cod.: M4C1I3.1-2023-1143-P-27753
Cup: C64D23001920006

OGGETTO: Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e/o inconfiribilità ai fini dell'assolvimento delle funzioni di Responsabile Unico del Progetto (Rup) progetto “Nuovi orizzonti per la scuola di domani” - Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023. -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO - "E. MONACI"-SORIANO NEL CIMINO
Prot. 0001063 del 22/02/2024
VI-2 (Uscita)

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi);

VISTO il D.Lvo 30 Marzo 2001, n. 165, e ss.mm.ii (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche);

VISTO il D.Lvo 8 aprile 2013, n. 39 (Disposizioni in materia di inconfiribilità' e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni ...);

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107);

 **Cambridge Assessment
International Education**
Cambridge International School





VISTO il Regolamento Ue 12 febbraio 2021, n. 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Ue 24 giugno 2021, n. 1060, del Parlamento Europeo e del Consiglio recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato Ue 28 settembre 2021, n. 2106, adottato dalla Commissione Europea che integra il citato Regolamento Ue n. 2021/241, e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del sig. Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, prot. n. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem”;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr;

VISTO l'art. 5 della L. 7 agosto 1990, n. 241, relativo alla previsione della figura di **Rup** (**R**esponsabile **U**nico di Procedimento);

VISTO l'art. 6bis della medesima L. 241/1990 7 agosto 1990, n. 241, come modificato dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTI gli artt. 15, commi 1 e segg., D.Lvo 31 marzo 2023, n. 36, istitutivo della figura di **R**esponsabile **U**nico del **P**rogetto" per l'intero intervento e 16, commi 1, in merito alla regolamentazione di possibili conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 di cui all'art. 15 D.Lvo 36/2023;

VISTO altresì l'art. 45, commi 1 e segg., D.Lvo 31 marzo 2023, n. 36 ((Incentivi alle funzioni tecniche) Ed il relativo allegato I.10;

RILEVATO che l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (Rup) è attività di pertinenza di profili dirigenziali della stazione appaltante;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 1047 del 21.02.2024 con la quale la scrivente ha assunto le funzioni proprie del Responsabile Unico del Progetto;



Cambridge International School





VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità come previsto dal D.Lvo 8 aprile 2013, n. 39 e dall'art. 53, del D.Lvo 30 Marzo 2001, n. 165;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto a) non coinvolge interessi propri; b) non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; c) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; d) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
3. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105 (Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito);



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
7. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso. -

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RESPONSABILE UNICO
DEL PROGETTO
(Dott.ssa Emilia Conti)**



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

