



Ministero dell'Istruzione del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsorianonelcimino.edu.it
V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
C.F. 90026050568 – C.Univoco: UFVSZD
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023

Progetto: Nuovi orizzonti per la scuola di domani
Cod.: M4C1I3.1-2023-1143-P-27753
Cup: C64D23001920006

ISTITUTO COMPRENSIVO - "E. MONACI"-SORIANO NEL CIMINO
Prot. 0001723 del 20/03/2024
VI-2 (Uscita)

OGGETTO: Avviso di selezione rivolto al personale in servizio nell'istituzione Scolastica finalizzato all'individuazione di personale docente ai fini della costituzione del Gruppo di Lavoro Stem e Multilinguismo. -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 53, comma 2, D.Lvo 30 Marzo 2001, n. 165;

VISTO il Dpr 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);

VISTO il Dpcm 30 settembre 2020, n. 166 (Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione);

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n.2/2009;





Ministero dell'Istruzione del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsorianonecimino.edu.it
V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
C.F. 90026050568 – C.Univoco: UFVSZD
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VISTO il Regolamento Ue 18 luglio 2018, n. 1049 relativo alle regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, di modifica dei Regolamenti Ue n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e della decisione n. 541/2014/UE nonché di abrogazione del Regolamento (Ue, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento Ue 12 febbraio 2021, n. 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Ue 24 giugno 2021, n. 1060, del Parlamento Europeo e del Consiglio recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato Ue 28 settembre 2021, n. 2105, adottato dalla Commissione Europea che integra il citato Regolamento Ue n. 2021/241 e che istituisce il



Cambridge International School





dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato Ue 28 settembre 2021, n. 2106, adottato dalla Commissione Europea che integra il citato Regolamento Ue n. 2021/241, e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del sig. Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, prot. n. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 21936 del 18.02.2024, sottoscritto digitalmente dal sig. Direttore Generale dell'Unità di missione del Pnrr, costituito presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, costituente formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





VISTA la nota Miur prot. n. 0034815 del 02/08/2017 avente come oggetto "...Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale...";

VISTO il novellato Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 inerenti servizi, lavori e forniture adottato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 53/2022 del 25/01/2022;

VISTO il Ptof per il triennio 2022/2025 adottato, ai sensi dell'art. 1, comma 12, Legge 107/2015, con deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 2/5 del 21/11/22 e del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 76/2022 del 21/12/2022;

VISTO il documento di revisione annuale relativo all'a.s. 2023/24 del medesimo Ptof adottato con deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 12 del 30.10.2023 e del Consiglio dell'Istituzione Scolastica n. 133/2023 del 13/11/2023;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato nei termini di cui alla nota Mim 21 novembre 2023, prot. n. 32361, dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 2 del 25.01.2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 1038 del 26.02.2024 di assunzione al Programma Annuale, del Progetto "Nuovi orizzonti per la scuola di domani (Cod.: M4C1I3.1-2023-1143-P-27753)";

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 33 del 18/03/2024 relativa ai titoli e competenze del Gruppo di Lavoro per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





VISTO la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione Scolastica n. 12/2024 del 18.03.2024 ai titoli e competenze del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

ATTESA la necessità di individuare docenti esperti ai fini della costituzione di specifico Gruppo di Lavoro per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

RENDE NOTO

È avviata una procedura di selezione comparativa, rivolta al personale cd. interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, attraverso valutazione dei *curricula*, per la selezione delle seguenti figure professionali

- a) Componente del Gruppo di Lavoro con competenze in materie e metodologia STEM
- b) Componente del Gruppo di Lavoro con competenze in materie e metodologie di Multilinguismo

Sono ammessi alla selezione i docenti di ogni ordine e grado in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di almeno uno tra i seguenti requisiti; a) Laurea (Magistrale o vecchio ordinamento); b) Possesso di Competenze certificate ovvero attività di Progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei; c) Possesso di Esperienze significative nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle



Cambridge International School





scuole conoscenza delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo.

È altresì richiesto il requisito della permanenza nella sede di servizio per tutta la durata del Progetto, *rectius* entro il termine di rendicontazione dello stesso, ovvero 31/12/2025.

Le singole istanze verranno valutate secondo i criteri indicati nelle citate deliberazioni nn. 33 adottata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 18/03/2024 e 12/2024 adottata dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica nella seduta del 18/03/2024, ovvero:

TITOLO DI STUDIO	A1	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 (quindici) pts.
	A2	LAUREA (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 (dieci) pts.
	A3	DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 (cinque) pts.
CERTIFICAZIONI	B1	Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (Certificazione EIPASS, Istituto Salvemini, ITIL v2)	Verrà valutata una sola certificazione	5 (cinque) pts.

 Cambridge Assessment International Education

Cambridge International School





		Foundations, Microsoft Office Specialist, VMware, Cisco, ECDL Pекit)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	C1	Partecipazioni a gruppi di lavoro (anche esterni) per il coordinamento di attività formative rientranti nel Pnnr	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	4 (quattro) pts. per esp. – max 20 (venti) pts.
	C2	Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da fondi europei (Fesr, Fse, Fsc)	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C3	Esperienze di tutor o esperto nei progetti finanziati da fondi europei (Fesr, Fse, Fsc)	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C4	Competenze specifiche dell'argomento Stem documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.

 Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





	C5	Competenze specifiche dell' argomento Multilinguismo documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C6	Competenze specifiche dell' argomento Stem documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C7	Competenze specifiche dell' argomento Multilinguismo documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.

Per le attività di cui trattasi sarà corrisposto il compenso orario pari a € 34,00 (trentaquattro/00). L'importo indicato è da intendersi come onnicomprensivo, al lordo pertanto di ogni onere previdenziale ed assistenziale a carico dell'amministrazione e non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'impegno effettivo richiesto sarà determinato *in itinere*, secondo l'effettiva composizione del Gruppo, le esigenze riscontrate, nel limite del budget complessivamente assegnato per detta attività, pari a € 9.807,09.



Cambridge International School





Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

I compiti attribuiti ai citati Gruppi di Lavoro sono, allo stato, i seguenti:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti;
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici.

Gli interessati dovranno far pervenire specifica istanza, sull'allegato Modello A, entro il termine di seguito indicato corredata da specifica dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario all'uopo redatto, autorizzando altresì il trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lvo n. 196/2003.

Alla medesima istanza dovrà essere allegata copia di documento di riconoscimento in corso di validità e curriculum vitae in formato europeo.



Cambridge International School





Tutta la documentazione citata dovrà essere prodotta obbligatoriamente, a pena di esclusione, esclusivamente secondo le seguenti modalità:

Invio a mezzo posta elettronica ad uno dei seguenti indirizzi:

vtic82200v@istruzione.it
vtic82200v@pec.istruzione.it

indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "Candidatura Gruppo di Lavoro Linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo", entro il termine perentorio fissato alle

ORE 18.00 DEL GIORNO MERCOLEDÌ 27 MARZO 2024

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione dei criteri di valutazione sopra descritti.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della Legge n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio".

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi di cui al Dpr 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e a norma dell'articolo 54 del D.Lvo 30 marzo 2001, n. 165, a pena di risoluzione dell'incarico stesso.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





Ministero dell'Istruzione del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsorianonecimino.edu.it
V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
C.F. 90026050568 – C.Univoco: UFVSZD
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



L'Istituzione Scolastica informa altresì che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse agli adempimenti di cui al presente avviso e all'eventuale e successiva stipula di lettera di incarico saranno trattati in conformità alle disposizioni di cui al D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal D.Lvo 10 agosto 2018, n. 101, unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679 (Gdpr).

Il conferimento di tali dati è comunque obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli e partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della selezione stessa.

Responsabile Unico del Progetto (Rup), giusto quanto disposto con proprio decreto prot. n. 1047 del 26.02.2024 è lo scrivente Dirigente Scolastico *pro tempore*.

Il presente avviso è pubblicato all'albo digitale e sul sito web www.icsorianonecimino.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. -

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RESPONSABILE UNICO
DEL PROGETTO
(Dott.ssa Emilia Conti)**



Cambridge International School

