



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023

Progetto: Nuovi orizzonti per la scuola di domani
Cod.: M4C1I3.1-2023-1143-P-27753
Cup: C64D23001920006

OGGETTO: Decreto incarico e costituzione Gruppo di Lavoro Stem e Multilinguismo - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, operativo nell’ambito del Progetto Nuovi orizzonti per la scuola di domani - Cod.: M4C1I3.1-2023-1143-P-27753 . -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 53, comma 2, D.Lvo 30 Marzo 2001, n. 165;

ISTITUTO COMPRENSIVO - "E. MONACI"-SORIANO
Prot. 0002035 del 05/04/2024
VI-2 (Uscita)

VISTO il Dpr 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);

VISTO il Dpcm 30 settembre 2020, n. 166 (Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione);

VISTA la circolare del Ministero della Funzione Pubblica n.2/2008 che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n.2/2009;



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School





VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VISTO il Regolamento Ue 18 luglio 2018, n. 1049 relativo alle regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, di modifica dei Regolamenti Ue n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e della decisione n. 541/2014/UE nonché di abrogazione del Regolamento (Ue, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento Ue 12 febbraio 2021, n. 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Ue 24 giugno 2021, n. 1060, del Parlamento Europeo e del Consiglio recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato Ue 28 settembre 2021, n. 2105, adottato dalla Commissione Europea che integra il citato Regolamento Ue n. 2021/241 e che istituisce il

 Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato Ue 28 settembre 2021, n. 2106, adottato dalla Commissione Europea che integra il citato Regolamento Ue n. 2021/241, e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del sig. Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, prot. n. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 21936 del 18.02.2024, sottoscritto digitalmente dal sig. Direttore Generale dell'Unità di missione del Pnrr, costituito presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, costituente formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





VISTA la nota Miur prot. n. 0034815 del 02/08/2017 avente come oggetto "...Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale...";

VISTO il novellato Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 inerenti servizi, lavori e forniture adottato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 53/2022 del 25/01/2022;

VISTO il Ptof per il triennio 2022/2025 adottato, ai sensi dell'art. 1, comma 12, Legge 107/2015, con deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 2/5 del 21/11/22 e del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 76/2022 del 21/12/2022;

VISTO il documento di revisione annuale relativo all'a.s. 2023/24 del medesimo Ptof adottato con deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 12 del 30.10.2023 e del Consiglio dell'Istituzione Scolastica n. 133/2023 del 13/11/2023;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato nei termini di cui alla nota Mim 21 novembre 2023, prot. n. 32361, dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 2 del 25.01.2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 1038 del 26.02.2024 di assunzione al Programma Annuale, del Progetto "Nuovi orizzonti per la scuola di domani (Cod.: M4C1I3.1-2023-1143-P-27753)";

VISTO il precedente avviso di selezione prot. n. 1723 del 20-03-2024 rivolto al personale in servizio nell'Istituzione Scolastica finalizzato all'individuazione di personale docente ai fini della costituzione del Gruppo di Lavoro Stem e Multilinguismo;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School





RILEVATO che alla data di scadenza del citato avviso, ovvero le ore 18.00 del giorno mercoledì 27 marzo 2024, sono pervenute, corredate dalla documentazione richiesta, n. 13 istanze regolarmente assunte al protocollo dell'Istituzione Scolastica;

VISTO il verbale n. 1 del 04-04-2024, assunto al protocollo dell'Istituzione Scolastica in data 05-04-2024 al num. 2030, redatto dalla Commissione di valutazione dei *curricula* personale, all'uopo costituita con provvedimento dirigenziale prot. n. 2008 del 04-04-2024;

PRESO ATTO che le graduatorie contenute nel citato verbale sono allo stato da considerarsi quali definitive, in considerazione del numero degli aspiranti ammessi, coerente con il *budget* assegnato e all'impegno richiesto, nonché della verifica dei rispettivi *curricula* attestanti le competenze richieste;

DECRETA

È costituito il Gruppo di Lavoro Stem e Multilinguismo - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, operativo nell'ambito del Progetto Nuovi orizzonti per la scuola di domani nella seguente composizione e articolazione:

ID.	COGNOME	NOME	COMPETENZE STEM	COMPETENZE MULTILINGUISMO
01	Campioni	Gabriele	X	
02	Celli	Cristina	X	X
03	Gentili	Silvia	X	
04	Gregori	Daniela		X
05	Mechelli	Cinzia	X	X
06	Mechelli	Michela	X	
07	Mei	Sara	X	
08	Mignani	Luigi	X	


**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School





ID.	COGNOME	NOME	COMPETENZE STEM	COMPETENZE MULTILINGUISMO
09	Pace	Rita		X
10	Poli	Anna	X	
11	Quarantino	Rosalba		X
12	Vecchio	Annalisa		X

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31-12-2024

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di personale interno alla scuola.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare *timesheet*.

I compiti da svolgere sono così riassumibili;

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti;
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;



Cambridge International School





- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici.

Per le attività di cui trattasi sarà corrisposto, sulla base delle ore effettivamente prestate, il compenso orario lordo determinato stabilito su base oraria in € 34,00 (trentaquattro700) da intendersi come omnicomprendivo, ovvero al lordo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Responsabile Unico del Progetto (Rup), giusto quanto disposto con proprio decreto prot. n. 1047 del 26.02.2024 è lo scrivente Dirigente Scolastico *pro tempore*.

Al presente decreto seguirà immediata nomina nei confronti del personale sopra indicato.

Il presente decreto è pubblicato all'albo digitale e sul sito web www.icsorianonelcimino.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. -

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RESPONSABILE UNICO
DEL PROGETTO
(Dott.ssa Emilia Conti)**



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

