

VERBALE N. 4 DEL 30 MAGGIO 2024

Il giorno 30 maggio 2024, alle ore 17.00, presso la sala "Dora Ceccarelli", sita nella sede centrale dell'Istituto, Scuola Primaria "Achille Ferruzzi" in Soriano nel Cimino si è riunito, a seguito di regolare convocazione prot. n. 3272/II.1 del 24 maggio 2024, il Consiglio di Istituto, per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.

ORDINE DEL GIORNO

1. Art. 23, comma 2, D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Approvazione Conto Consuntivo e.f. 2023;
2. Art. 10, comma 5, D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Ratifica Variazione Programma Annuale n. 5 e.f. 2024 (decreto dirigenziale prot. n. 2555 del 03/05/2024);
3. Art. 10, comma 5, D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Ratifica Variazione Programma Annuale n. 6 e.f. 2024 (decreto dirigenziale prot. n. 2618 del 09/05/2024);
4. Definizione criteri di selezione di personale interno per i progetti PNRR DM 65 (Stem e multilinguismo) - Componente Formatori Esperti/Tutor Intervento A e Componente Formatori Esperti Intervento B;
5. Definizione criteri di selezione di personale interno per i progetti PNRR DM 66 (Transizione digitale) – Componente Comunità di pratiche/Docente/Tutor;
6. Definizione criteri di selezione degli alunni per i progetti PNRR DM 65 – Edizioni di Stem, Mentoring e Multilinguismo;
7. Adeguamento calendario scolastico anno scolastico 2024-2025;
8. Sospensione attività didattica Scuola Infanzia in occasione delle recite di fine anno;
9. Sospensione attività didattica pomeridiana Scuola Primaria in occasione della Notte Bianca della Legalità;
10. Costituzione del Comitato di Valutazione;
11. Chiusura uffici del 14 e 16 agosto 2024;
12. Varie ed eventuali – comunicazioni.

All'appello nominale i sotto elencati consiglieri risultano:

CONSIGLIERE		COMPONENTE	P	AG	ANG
Emilia	Conti	Dirigente Scolastico	X		
Cinzia	Mechelli	Docente	X		
Serenella	Abati	Docente	X		

Gabriele	Campioni	Docente	X		
Emanuela Maria	Andreucci	Docente		X	
Federica	Buzi	Docente		X	
Annalinda	Basili	Docente	X		
Samantha	Mei	Docente		X	
Alessandra Maria	Tarantino	Docente	X		
Antonella	Burratti	ATA	X		
Nadia	Franchi	ATA	X		
Lorena	Pesciaroli	Genitore	X		
Barbara	Marzoli	Genitore		X	
Letizia	Carletti	Genitore		X	
Simone	Spiga	Genitore	X		
Danilo	Luniddi	Genitore	X		
Marco	Gasperini	Genitore	X		
Simona	Carosi	Genitore	X		
Monica	Proietti	Genitore		X	
		TOTALE	13	6	

Legenda: P » presente; AG » assente giustificato; ANG » assente non giustificato

Presiede la riunione il Presidente Danilo Luniddi, svolge le funzioni di segretaria la docente dott.ssa Cinzia Mechelli. Partecipa alla riunione, in veste consultiva, il Direttore sga dott. Federico Fabrizi.

Constatata la presenza del numero legale, si passa all'esame dell'ordine del giorno.

Si passa quindi al punto 1 all'O.d.g.: **Art. 23, comma 2, D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Approvazione Conto Consuntivo e.f. 2023)**

La Dirigente Scolastica invita il DSGA dott. Federico Fabrizi a presentare al Consiglio il Conto Consuntivo 2023. Il DSGA illustra il Conto Consuntivo 2023, già approvato dai Revisori dei Conti in data 14 maggio 2024 con Verbale n°2024/002. La documentazione con i relativi modelli (A-B-C-D-E-K-L-M-N), inviato insieme al verbale dei Revisori dei Conti ai componenti del Consiglio d'Istituto, è agli atti della scuola. Con voto unanime espresso nei modi di legge

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA
(Del. 14/2024 del 30/05/2024)

L'approvazione del Conto Consuntivo 2023

Si passa quindi al punto 2 all'O.d. G: **Art. 10, comma 5, D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Ratifica Variazione Programma Annuale n. 5 e.f. 2024 (decreto dirigenziale prot. n. 2555 del 03/05/2024)**

Il Dsga comunica che con decreto dirigenziale prot. n. 2555 del 03-05-2024 si è proceduto alla contabilizzazione delle seguenti risorse relative a:

- a) un contributo ricevuto dall'Università di Perugia di euro 200,00 per tirocini Tfa;
- b) E' stata adeguata la previsione iniziale contributi genitori alunni sezione Primavera agli effettivi flussi finanziari

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA
(Del. 15/2024 del 30/05/2024)

La ratifica della variazione Programma Annuale n. 5 e.f. 2024

Si passa quindi al punto 3 all'O.d.g.: **Art. 10, comma 5, D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Ratifica Variazione Programma Annuale n. 6 e.f. 2024 (decreto dirigenziale prot. n. 2618 del 09/05/2024)**

Il Dsga comunica che con decreto dirigenziale prot. n. 2555 del 03-05-2024 si è proceduto alla contabilizzazione delle risorse relative al saldo del Progetto Erasmus+

2020-1-IT02-KA229-07994 -EnTerPriSe, per un importo di € 3.826,00

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA (Del. 16/2024 del 30/05/2024)

La ratifica della variazione Programma Annuale n. 6 e.f. 2024

Si passa quindi al punto 4 all'O.d.g.: **Definizione criteri di selezione di personale interno per i progetti PNRR DM 65 (Stem e multilinguismo) - Componente Formatori Esperti/Tutor Intervento A e Componente Formatori Esperti Intervento B**

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità, ha deliberato i criteri di selezione del personale interno per i progetti PNRR DM 65 (STEM e MULTILINGUISMO) - Componente formatori esperti/tutor intervento A - Componente formatori esperti/tutor intervento B, proposti dal Gruppo di Lavoro DM 65:

Componente Formatori Esperti/Tutor Intervento A

Punteggio Diploma di Laurea Max 12 punti	10 punti Titolo attinente al percorso formativo per l'esperto: 12 punti
Diploma (valutabile solo in assenza di laurea) Max 5 punti	5 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso Max 14 punti	Dottorato di ricerca: 3 punti Master di I o II livello: 3 punti Corsi di perfezionamento: 2 punti Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto Corso di formazione: 1 punto per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 5
Esperienza di docenza (docenza in STEM o Lingua Inglese) Max 5 punti	Da 1 a 3 anni: 1 punto Da 3 a 5 anni: 3 punti Oltre 5 anni: 5 punti

<p>Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)</p> <p>Max 20 punti</p>	<p>Esperto/Tutor in progetti PON: 2 punti per ogni esperienza Aver ricoperto la Funzione Strumentale Orientamento (per esperto mentoring): 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti Aver fatto parte della Commissione Digitale (per esperto STEM): 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti</p>
<p>Certificazioni linguistiche per esperto STEM, mentoring e tutor</p> <p>Max 2 punti</p>	<p>B1: 2 punti B2: 2 punti C1: 2 punti C2: 2 punti</p>
<p>Certificazioni linguistiche per esperto corsi di lingua inglese (livello minimo richiesto C1)</p> <p>Max 8 punti</p>	<p>C1: 6 punti C2: 8 punti</p>
<p>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Google, EIPASS, ...)</p> <p>Max 10 punti</p>	<p>2 punti per ogni certificazione</p>
<p>TOTALE 76 punti</p>	

Intervento B - MULTILINGUISMO DOCENTI - CRITERI SELEZIONE FORMATORI

Relativamente ai criteri selettivi per il formatore in possesso delle competenze linguistiche, considerato che da un'indagine interna non sono state rilevate le competenze richieste, il gruppo di lavoro, in accordo con il DS, propone di rivolgere il **bando di selezione per i formatori** ad Enti Esterni.

Partendo dalle caratteristiche ritenute essenziali al fine della realizzazione di corsi funzionali al potenziamento delle competenze linguistiche del corpo docente, si passa alla definizione dei criteri di selezione dell'Istituto Formatore:

1. essere Ente Formatore e Certificatore Cambridge;
2. disporre di docenti formatori madrelingua livello C2 in possesso di certificazione CELTA e/o DELTA e/o TELF;
3. poter organizzare formazione in presenza presso le loro sedi, preferibilmente situate in provincia di Viterbo;

4. garantire un monitoraggio del percorso formativo in atto;
5. essere disponibili ad effettuare un Cambridge English Placement Test, preliminarmente all'avvio dei corsi.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA

(Del. 17/2024 del 30/05/2024)

I criteri di selezione del personale interno per i progetti PNRR DM 65 (STEM e MULTILINGUISMO) - Componente formatori esperti/tutor intervento A - Componente formatori esperti/tutor intervento B

Si passa quindi al punto 5 all'O.d.g.: **Definizione criteri di selezione di personale interno per i progetti PNRR DM 66 (Transizione digitale) – Componente Comunità di pratiche/Docente/Tutor**

DM 66/2023 CRITERI DI SELEZIONE COMUNITA' DI PRATICHE

REQUISITI ACCESSO (almeno uno tra quelli indicati):

- Laurea Magistrale;
- Possesso di Competenze certificate ovvero attività di Progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- Possesso di Esperienze significative nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole; conoscenza delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo tra quelle indicate tra gli elementi elencati nell'avviso di selezione;
- Possesso di esperienze in materia di metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo; di progettazione e sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali e di ricerca sull'innovazione scolastica;
- Permanenza nella sede di servizio per tutta la durata del Progetto, ovvero entro il termine di rendicontazione dello stesso, ovvero 31/08/2025.

CRITERI di VALUTAZIONE

TITOLO DI STUDIO	A1	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 (quindici) pts.
	A2	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO DIPLOMA (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 (dieci) pts.
	A3	DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 (cinque) pts.
CERTIFICAZIONI	B1	Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (Certificazione EIPASS, Istituto Salvemini, ITIL v2 Foundations, Microsoft Office Specialist, VMware, Cisco, ECDL qPekit)	Verrà valutata una sola certificazione	5 (cinque) pts.
ESPERIENZE PROFESSIONALI	C1	Partecipazioni a gruppi di lavoro (anche esterni) per il coordinamento di attività formative rientranti nel Pnrr	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	4 (quattro) pts. per esp. – max 20 (venti) pts.
	C2	Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da fondi europei (Fesr, Fse, Fsc)	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C3	Esperienze di tutor o esperto nei progetti finanziati da fondi europei (Fesr, Fse, Fsc)	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.

	C4	Competenze specifiche dell'argomento Innovazione digitale e scolastica documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C5	Competenze specifiche dell'argomento Transizione digitale all'interno della scuola attraverso esperienze di docente in corsi di formazione	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C6	Competenze specifiche dell'argomento Innovazione digitale e scolastica documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C7	Competenze specifiche dell'argomento Transizione digitale all'interno della scuola documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.

DM 66/2023 CRITERI DI SELEZIONE DOCENTE/TUTOR

REQUISITI ACCESSO (almeno uno tra quelli indicati):

- Laurea Magistrale;
- Possesso di Competenze certificate ovvero attività di Progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- Possesso di Esperienze significative nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole conoscenza delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo tra quelle indicate tra gli elementi elencati nell'avviso di selezione;

- Possesso di esperienze in materia di metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo; di progettazione e sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali e di ricerca sull'innovazione scolastica;
- Permanenza nella sede di servizio per tutta la durata del Progetto, ovvero entro il termine di rendicontazione dello stesso, ovvero 31/08/2025.

CRITERI di VALUTAZIONE

TITOLO DI STUDIO	A1	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 (quindici) pts.
	A2	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO DIPLOMA (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 (dieci) pts.
	A3	DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 (cinque) pts.
CERTIFICAZIONI	B1	Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (Certificazione EIPASS, Istituto Salvemini, ITIL v2 Foundations, Microsoft Office Specialist, VMware, Cisco, ECDL qPekit)	Verrà valutata una sola certificazione	5 (cinque) pts.
ESPERIENZE PROFESSIONALI	C1	Partecipazioni a gruppi di lavoro (anche esterni) per il coordinamento di attività formative rientranti nel Pnrr	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	4 (quattro) pts. per esp. – max 20 (venti) pts.

	C2	Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da fondi europei (Fesr, Fse, Fsc)	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C3	Esperienze di tutor o esperto nei progetti finanziati da fondi europei (Fesr, Fse, Fsc)	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C4	Competenze specifiche dell'argomento Innovazione digitale e scolastica documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C5	Competenze specifiche dell'argomento Transizione digitale all'interno della scuola attraverso esperienze di docente in corsi di formazione	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C6	Competenze specifiche dell'argomento Innovazione digitale e scolastica documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.
	C7	Competenze specifiche dell'argomento Transizione digitale all'interno della scuola documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Verranno valutate max 5 (cinque) esperienze	2 (due) pts. per esp. – max 10 (dieci) pts.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA
(Del.18/2024 del 30/05/2024)

I criteri selettivi per il DM 66 - Comunità di pratiche e Esperto/Tutor

Si passa quindi al punto 6 all'O.d.g.: **Definizione criteri di selezione degli alunni per i progetti PNRR DM 65 – Edizioni di Stem, Mentoring e Multilinguismo**

STEM					
INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA	
Istanza dell'interessato Max 2 punti	2 punti	Istanza dell'interessato Max 2 punti	2 punti	Istanza dell'interessato Max 2 punti	2 punti
		Valutazione motivata del Consiglio di interclasse sull'interesse manifestato per le materie STEM Max 5 punti	Interesse per le discipline STEM che tenga conto delle valutazioni dello scrutinio precedente: da un minimo di 1 a un massimo di 5 punti	Valutazione del Comportamento Max 5 punti	voto 6: 1 punto voto 7: 2 punti voto 8: 3 punti voto 9: 4 punti voto 10: 5 punti
		A parità di punteggio, nell'ordine, si: <ol style="list-style-type: none"> garantirà la pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi garantirà il 10% dei posti disponibili ad alunni con BES e/o di alunni in condizioni socio-economiche meritevoli di tutela 		Valutazione nelle materie STEM (matematica-scienze e tecnologia). Si effettua la media tra le votazioni dell'ultimo scrutinio Max 5 punti	media 6: 1 punto media 7: 2 punti media 8: 3 punti media 9: 4 punti media 10: 5 punti
				A parità di punteggio, nell'ordine, si:	

		<p>1. garantirà la pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi</p> <p>2. garantirà il 10% dei posti disponibili ad alunni con BES e/o di alunni in condizioni socio-economiche meritevoli di tutela</p>
--	--	---

MENTORING

SECONDARIA

Istanza dell'interessato
Max 2 punti

2 punti

A parità di punteggio, nell'ordine, si:

1. garantirà la pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi
2. garantirà il 10% dei posti disponibili ad alunni con BES e/o di alunni in condizioni socio-economiche meritevoli di tutela

MULTILINGUISMO

PRIMARIA

SECONDARIA

Istanza dell'interessato
Max 2 punti

2 punti

Istanza dell'interessato
Max 2 punti

2 punti

Valutazione motivata del Consiglio di interclasse sull'interesse

Interesse per la lingua inglese che tenga conto delle valutazioni dello scrutinio precedente: da un minimo di 1 a un

Valutazione del Comportamento

voto 6: 1 punto
voto 7: 2 punti
voto 8: 3 punti
voto 9: 4 punti
voto 10: 5 punti

manifestato per la lingua inglese Max 5 punti	massimo di 5 punti	Max 5 punti	
		Valutazione nella disciplina Lingua Inglese. Valutazione dell'ultimo scrutinio. Max 5 punti	voto 6: 1 punto voto 7: 2 punti voto 8: 3 punti voto 9: 4 punti voto 10: 5 punti
A parità di punteggio, nell'ordine, si:		A parità di punteggio, nell'ordine, si:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. garantirà la pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi. 2. garantirà l'accesso agli alunni non frequentanti corsi Cambridge. 3. garantirà il 10% dei posti disponibili ad alunni con BES e/o di alunni in condizioni di tutela. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. garantirà la pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi. 2. garantirà il 10% dei posti disponibili ad alunni con BES e/o di alunni in condizioni socio-economiche meritevoli di tutela. 	

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA
 (Del. 19/2024 del 30/05/2024)

I criteri di selezione degli alunni per i progetti PNRR DM 65 - Edizioni STEM, MENTORING e MULTILINGUISMO

Si passa quindi al punto 7 all'O.d.g.: **Adeguamento calendario scolastico anno scolastico 2024-2025**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la Dirigente Scolastica che illustra il Calendario Scolastico della Regione Lazio che prevede l'inizio delle attività didattiche il 16 settembre;

TENUTO CONTO che il numero minimo di giorno di lezione da effettuare in un anno è di 171 per chi svolge la settimana corta,

VISTA la proposta di adeguamento del calendario scolastico da parte del Collegio dei docenti che propone di anticipare l'inizio delle

lezioni il giorno 11 settembre 2024 e di recuperare i tre giorni nel corso dell'anno scolastico nei giorni 23, 24 aprile e 2 maggio 2025.

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA
(Del. 20/2024 del 30/05/2024)

il seguente adeguamento del calendario scolastico per il prossimo a.s.: inizio delle lezioni 11 settembre - sospensione attività didattiche 23/24 aprile 2025 - 2 maggio 2025

Si passa quindi al punto 8 all'O.d.g.: **Sospensione attività didattica Scuola Infanzia in occasione delle recite di fine anno**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Sentita la proposta del DS e del Collegio dei Docenti di deliberare in merito alla sospensione delle attività didattiche pomeridiane in occasione delle manifestazioni di fine anno scolastico nelle scuole dell'Infanzia

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti

DELIBERA
(Del. 21/2024 del 30/05/2024)

L'uscita anticipata alle ore 12.30 nelle scuole dell'infanzia in occasione delle recite di fine anno scolastico

Si passa quindi al punto 9 all'O.d.g.: **Sospensione attività didattica pomeridiana Scuola Primaria di Soriano in occasione della Notte Bianca della Legalità**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Sentita la proposta del DS e del Collegio di deliberare in merito alla sospensione delle attività didattiche pomeridiane nella scuola primaria di Soriano in occasione della Notte Bianca della Legalità il 31 maggio 2024

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA
(Del. 22/2024 del 30/05/2024)

La sospensione delle attività didattiche pomeridiane nella scuola primaria di Soriano in occasione della NBL

Si passa quindi al punto 10 all'O.d.g.: **Costituzione del Comitato di Valutazione**

Il DS comunica che, ai sensi della Legge 107/2015 art. 1 c. 129 è necessario eleggere i membri del comitato di valutazione. Il Comitato sarà presieduto dal Dirigente Scolastico e sarà composto da tre docenti di cui due eletti dal Collegio Docenti ed uno dal Consiglio d'Istituto. Il DS comunica che nella seduta del 27 maggio del collegio sono stati eletti i docenti: Baiocco Anna Rita e Baldini Isabella. Invita, quindi, a eleggere un docente in seno al Consiglio. Propongono la loro candidatura le docenti Cinzia Mechelli e Alessandra Maria Tarantino. Si procede alla votazione a scrutinio segreto. Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA

(Del. 23/2024 del 30/05/2024)

all'unanimità, in qualità di membro del Comitato di Valutazione, la docente Mechelli Cinzia

Si passa quindi al punto 11 all'O.d.g.: **Chiusura Uffici**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la richiesta del Personale ATA di chiudere gli uffici il 14 e il 16 agosto, tenuto conto della scarsa affluenza e delle alte temperature

Con voto unanime di 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA

(Del. 24/2024 del 30/05/2024)

la chiusura degli uffici il 14 e il 16 agosto 2024

Alle ore 18:30, considerato che l'elenco degli argomenti posti all'Ordine del Giorno risulta essere esaurito e che non sussistono ulteriori comunicazioni, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Soriano nel Cimino, addì 30 maggio 2024 -

IL SEGRETARIO

F.to Cinzia Mechelli

IL PRESIDENTE

F.to Sig. Danilo Luniddi